

La relevancia de los factores interpersonales en traducción: nuevas fuentes para el diseño curricular.

M^a Ángeles MORÓN MARTÍN
Grupo de Investigación AVANTI
Universidad de Granada

Resumen:

La principal preocupación del mundo académico, en general, se centra actualmente en la organización de los nuevos planes de estudios conforme al nuevo modelo de títulos promovido por el Espacio Europeo de Educación Superior. Con tal fin, y en vistas a responder a los objetivos de Bolonia (1999), apuntaremos en nuestra comunicación, a nuevas fuentes para el diseño curricular en los estudios de Traducción e Interpretación, especialmente en lo que respecta a la inclusión de competencias interpersonales en el currículum profesional del traductor/intérprete. Así pues, presentaremos distintas experiencias llevadas a cabo en Traducción que, adoptando un enfoque pragmático, contribuyen a la configuración del perfil profesional y que pueden contribuir a la incorporación de estas competencias genéricas o transversales al diseño del plan de estudios futuro de la disciplina que nos ocupa.