

Encargos reales para un aprendizaje por proyectos cooperativo y reflexivo de la traducción alemán-español: un ejemplo práctico

Francesc FERNÁNDEZ
Universitat Pompeu Fabra

Resumen:

La presente comunicación consta de cinco partes. En la primera se tratan los principios a que responde el aprendizaje por proyectos objeto de dicha comunicación. De esos principios se derivan unos objetivos que se ven expuestos en la segunda parte, mientras que en la tercera se procede a describir ejemplarmente un encargo ilustrativo de esos proyectos. La cuarta, a su vez, constituye un balance, necesariamente provisional, del mencionado trabajo, mientras que la quinta corresponde a la bibliografía citada.

